

声乐社团

海安市实验小学“声乐”社团学习内容包括气息控制、音准节奏、情感处理等声乐技巧训练，简单的二声部合唱及优秀少儿作品的排练，并通过各种演出活动进行实践。社团活动旨在为低年级热爱声乐的孩子提供交流和展示的平台，让每个孩子有一个互相学习和表现的机会，丰富情感体验，增强自信心，提升音乐表现力，培养团队精神。

该社团自成立以来，为学校“小银杏”合唱社团和海安市、南通市“三独”声乐类比赛输送了许多优秀人才，成绩斐然！仅 2023 学年以来，居住昕获南通市三独比赛一等奖，杨子桐、朱浩辰、朱冠泉、殷茹璟获海安市三独比赛一等奖。



“小银杏”合唱团

海安市实验小学“小银杏”合唱团是一支充满朝气和活力的团队。合唱团的理念是让学生在合唱的过程中进一步增强对音乐的兴趣，提高歌唱水平，培养团队协作精神和表现力。

小银杏合唱团于 2015 年获江苏省艺术节合唱比赛一等奖，全国二等奖；2016、2018、2021 年均获南通市中小学生艺术展演一等奖；2018 年被评为“南通市优秀社团”；2019、2023 年均南通市“江海天籁”中小学合唱比赛取得了优异的

成绩。



“小银杏”民乐团

海安市实验小学“小银杏”民乐团成立于上世纪九十年代，秉承“育国器、强国音”的发展理念，儿童对民族器乐和民族音乐有了更为深刻的认识，直观感受到中华民族音乐的美。

民乐团于2016年获南通市小合奏比赛一等奖，2018年7月小合奏《红色娘子军》获得南通市第七届艺术节比赛中获得一等奖；2021年4月，在南通市独唱、独奏、独舞、器乐组合比赛中，小合奏《苏堤漫步》获得一等奖第一名；2021年7月，在南通市中小学生艺术展演中，大合奏《瀛洲新韵》获得一等奖。



管乐团

海安市实验小学管乐团,秉持“以美育人,以美育美”的理念,为热爱铜管乐器的孩子搭建优质管乐社团。

学校管乐团由小号、长号、圆号、萨克斯、单簧管等铜管乐器和小军鼓、大军鼓等打击乐器组成。选拔有一定管乐基础或者音乐素养较高的学生,进行系统的管乐知识学习与训练。乐团成立至今,培养出了一批优秀学员,在学校升旗仪式和各类班队会活动中发挥重要作用,同时管乐团也积极参与校内外的各项表演和比赛,深受广大学生喜爱。



话剧社团

海安实验小学“话剧”社团,以剧团模式为特色,启蒙话剧教育,引导学生感受话剧魅力,本社团通过丰富多彩的话剧表演让学生回归自我本性,释放内心的创造力与想象力。

2023年社团成立以来,在专业老师的指导下,话剧社的同学们在市县比赛中多次获奖,如:由中共南通市委宣传部、南通市教育局、南通市退役军人事务局主办的“红色家书映初心,革命精神薪火传”全市小学生红色情景剧大赛,同学们通过不懈的努力进入决赛,并且获得了二等奖的好成绩。话剧社团的学生还参加了海安市滨海新区教育基金发放暨优秀教师表彰活动的演出,精湛的表演技巧和丰富的表现力,获得了一致好评。



舞蹈社团

海安市实验小学舞蹈社团成立于 2015 年 2 月，自成立以来，一直以丰富学生校园文化生活，陶冶学生艺术情操，推动学生健康向上的艺术活力为宗旨，努力发掘学生的艺术潜质，提升学生的艺术气质与素养，为我校学生实现艺术梦想，提供了展示才华的舞台。

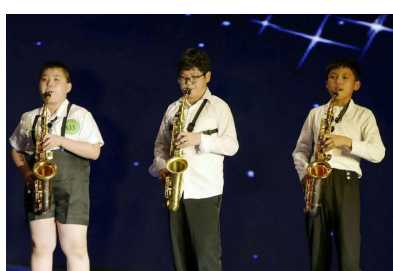
社团成立以来，学生作品屡次获奖。《渡情》获全国少儿优秀节目展演金奖；《吉祥》获全民健身舞蹈大赛特等奖；《洪湖啊洪湖》获第六届全国青少年才艺评选大赛金奖；《梅》获第七届全国青少年音乐才艺评选大赛金奖。



萨克斯、单簧管社团

萨克斯管又称萨克斯风，单簧管又称为黑管或克拉管。这两种乐器携带方便，简单易学。吹奏时通过簧片产生振动，发出柔美的音色，不用费力就能演奏。所以深受 8 岁以上小朋友们的喜爱。这两种乐器广泛应用于管弦乐队、军乐队、爵士乐队和轻音乐队等。

学习萨克斯、单簧管等乐器，有利于提高孩子的专注力，树立逻辑思维 and 形象思维能力，既能够带给孩子成功的喜悦，同时为陶冶孩子的情操，培养良好的性格提供帮助，也为孩子增加了一项方便表演的才艺。



“小银杏”朗诵社团

实验小学“小银杏”朗诵社团，秉持“用心发声，用爱朗诵”的理念，为热爱朗诵的孩子搭建优质朗诵平台。本社团在提升学生普通话水平、朗诵技巧的基础上，带领孩子们领略祖国语言文字的无穷魅力，提高学生审美情趣和素养，为孩子的成长增添光彩。

社团成立以来，培养出了一批优秀学员，多次在全国、省、市朗诵竞赛活动中取得优异的成绩。张琦雪、严润卿、周子暄、沈宥臻、崔容瑞同学在“诵读中国”经典诵读大赛全国总决赛中荣获一等奖；韩柠阳、张琦雪同学在“筑梦向未来”省2021年度中华经典诵读大赛中荣获特等奖；张琦雪、刘沛畅、周琳娜在“筑梦向未来”江苏省2022年度中华经典诵读大赛中荣获特等奖；朱筱然、张一鼎、金呈、徐小然同学在“筑梦向未来”江苏省2022年度中华经典诵读大赛中荣获一等奖。

